
БІБЛІОГРАФІЯ

Лико С., Суходольская И. Гідроекологія. – К.: Кондор. – 2017. – 186 с.

У навчальному посібнику розглянуто теоретичні й методичні питання основ гідроекології: гідросфера як середовище життя; водні екосистеми; антропогенний вплив на водні екосистеми та охорона гідробіонтів.

Головну увагу приділено найновішим досягненням сучасної гідроекології. Навчальний посібник написано відповідно до програми курсу.

Для студентів вищих навчальних закладів, викладачів.

Іваненко О.І., Носачова Ю.В. Техноекологія. – К.: Кондор. – 2017. – 296 с.

Проаналізовано сьогоdnішній стан розвитку народного господарства України в порівнянні з тенденціями розвитку світової економіки, представлено матеріали щодо основних сировинних баз вітчизняних заводів та їх конкурентоспроможності, детально розглянуто основні галузі виробничої діяльності людини, що представлені підприємствами паливно-енергетичної, гірничодобувної, металургійної, нафтопереробної, будівельної, хімічної та харчової промисловості, технологічні процеси, що відбуваються в кожній з них, апаратурне оформлення та основи теорії хімічних процесів виробництва продукції, висвітлено взаємодію з навколишнім середовищем, особливу увагу приділено джерелам забруднення атмосфери, гідросфери і літосфери та методам й засобам боротьби зі шкідливими викидами. Для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «101 Екологія».

Соломенко Л.І. Екологія людини. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури. – 2017. – 120 с.

Розглянуто найважливіші теоретичні питання з курсу дисципліни «Екологія людини»: розкриття суті екології людини як науки; взаємодія з природою людини як біологічної істоти на рівні організму та популяції; вивчення впливу окремих факторів середовища та їх комплексів на здоров'я і життєдіяльність людської популяції.

Вміщено практичні заняття та короткий термінологічний словник, які сприятимуть глибшому осмисленню теоретичного матеріалу, виробленню навичок його практичного застосування. Наведено методичні рекомендації для самостійної роботи студентів та визначено вимоги до контролю їх знань.

Для студентів, що навчаються за спеціальностями екологічних напрямів, а також аспірантів, викладачів і всіх небайдужих до екології людини.

Ефимов А., Логинова Е., Зубанова О., Марковина И. Новый немецко-русский русско-немецкий медицинский словарь. – М.: Живой язык. – 2017. – 576 с.

В словаре содержится свыше 100 000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений из следующих важнейших областей медицины: анатомии, генетики, цитологии, кардиологии, терапии, хирургии, педиатрии, психиатрии, стоматологии, акушерства, гинекологии и др.

В словаре представлена терминология, относящаяся к некоторым смежным с медициной наукам: биологии, ботанике, фармакологии, психологии, химии и т.д.

Словарь может быть полезен широкому кругу специалистов, работающих в медицине и смежных с ней областях, а также студентам, аспирантам, преподавателям соответствующих учебных заведений и переводчикам, связанным с медицинской литературой.

Корчмит Ю.В., Корчмит А.Ю. Охрана природной среды. Механизмы государственного регулирования. – К.: Центр навчальної літератури. – 2017. – 416 с.

В монографии рассмотрены вопросы теории и практики загрязнения и охраны природной среды региона, планирования работ государственных природоохранных органов по защите среды от загрязнения. Рассмотрены связи загрязнения среды и заболеваемостью населения, а также экономические и социальные вопросы, сопутствующие деятельности государства в области охраны среды от действия жилищно – коммунального комплекса региона.

Юрченко Л.І. Екологія. – К.: Професіонал, Центр навчальної літератури. – 2017. – 304 с.

Этот учебник посвящен достаточно молодой дисциплине, которая, тем не менее, стала частью учебно-профессиональной программы студентов экономических специальностей. Содержание книги составляют принципы современной экологической мысли, систематизированные и адаптированные к учебным требованиям. Теоретические разделы дополнены примерами и исследованиями конкретных ситуаций и отдельных случаев. Книга адресована студентам вузов экологического направления подготовки. Также она может оказаться полезной экологам, экономистам-практикам, всем, кто интересуется вопросами современной экологии.